

地歴	<p>①日本史A 教科書P21資料「日米和親条約」とP23資料「日米修好通商条約」をルーズリーフに書き写し、2つの条約の違いをまとめなさい。ルーズリーフ一枚にまとめること。用紙・書き方は自由です。考えてわかりやすく記入すること。</p> <p>②日本史B(文A・文B) ア《日本列島と日本人》《旧石器時代の生活》 新詳日本史P29参照 1, 小単元2つをノート イ《縄文文化の成立》《縄文人の生活と信仰》 新詳日本史P29, P30～P32参照 1ページにまとめ提出 ウ《弥生文化の成立》《弥生人の生活》 新詳日本史P29, P34～P38参照 (授業は教科書P23から) エ《小国の分立》《邪馬台国連合》 新詳日本史P39～P41参照 2, 4ステージ該当問題: P5 ①②, P6, P7, P9・P10 (提出については後日, 教科担から指示)</p> <p>③地理A (文A・文B) 地理A 授業用のノートを準備し、教科書の次のページにある「チェック」の間の解答を書くこと。P.9、P.11</p> <p>④世界史 (文A・文B) 問題集(新世界史研究ノート 標準編) p106～110 までを教科書を参考に解くこと。</p>	<p>①学校再開後、授業で提出 (平常点に入れます！)</p> <p>②日本史B 休校明け初回の授業で各教科担当に提出。</p> <p>③地理A 授業で指示する。</p> <p>④休校明け初回の授業で各教科担当に提出。</p>
保健 体育	<p>保健・体育ともに推奨課題 保健:教科書、NHK高校講座で予習 範囲「思春期と健康、性意識と性行動の選択、結婚生活と健康」教科書 p64～69、NHK高校講座 保健体育のサイト 体育:毎日、ラジオ体操第2をやろう。</p>	
音楽	<p>推奨課題 篠笛の音が出るようにしておきましょう。運指表を見て、予習しておきましょう。</p>	
美術	<p>推奨課題(美術II) 「コラージュの差材を集めよう」1学期の課題にコラージュがあります。雑誌や新聞の切り抜きを集めておきましょう。 (大きさや形は問いません。大体数は30～80ぐらいを目安にしてください)</p>	<p>提出課題ではありませんが、今後必要になるので集めておいてください。</p>
総合	<p>(文A・文B) 『2020-2021年度 日本と世界の時事キーワード』のp.24からp.163までに全部で70テーマの解説記事が掲載されています。その中から1つのテーマを選び、テーマ名とそのテーマの解説記事を、自分で用意したルーズリーフなどにそのまま書き写してください。例えば、p.24-p.25「国際01日韓貿易戦争のゆくえ」を選んだ場合は「徴用工問題でヒートアップ...」から「かろうじて延期は決まったが、日韓の溝は開いたままだ。」までを書きます。書き写して意味の分からない言葉が出てきたら、辞書で意味を調べてルーズリーフにメモを残しておきましょう。 (理) 理型は物理・生物の課題。</p>	<p>① 休校明けの「総合」の授業で提出してください。</p>
家庭	<p>推奨課題 教科書P6～11を読みましょう。 規則正しい生活を送り、バランスのとれた食事を摂取してください。</p>	
その他	<p>① 読書をしよう。高校生にも読みやすい新書(文庫本よりも少し大きい小型本)レーベルとして「岩波ジュニア新書」や「ちくまプリマー新書」があります。本選びの参考にしてください。</p>	<p>① 課題としての提出は求めない。</p>

☆ 今後休校期間が延長された場合、課題を追加する場合があります。