

# 愛知県立惟信高等学校

## いじめ防止基本方針

## I いじめ防止についての基本的な考え方

いじめは、いじめられた生徒の心身に深刻な影響を及ぼす許されない行為であり、また、どの子どもでも被害者にも加害者にもなりうるという事実を踏まえて、教職員は、日頃からささいな兆候を見逃さないように努め、問題を一人で抱え込んでしまわないよう、学校全体で組織的に指導に当たっていきます。

何より学校は、生徒が教職員や周囲の友人と信頼できる関係の中で、安心・安全に生活できる場であることが大切です。児童生徒一人一人が大切にされているという実感をもつとともに、互いに認め合える人間関係をつくり、集団の一員としての自覚と自信を身につけることができる学校づくりに取り組んでいきます。また、実体験の乏しい生徒が、さまざまな体験活動等を通して人間的に成長できる取り組みの充実を図ります。

## II いじめ防止対策組織について

いじめのささいな兆候や懸念、生徒からの訴えを、特定の教員が抱え込むことのないように、組織として対応するために、「いじめ・不登校対策委員会」を設置する。

### (1) 「いじめ・不登校対策委員会」について

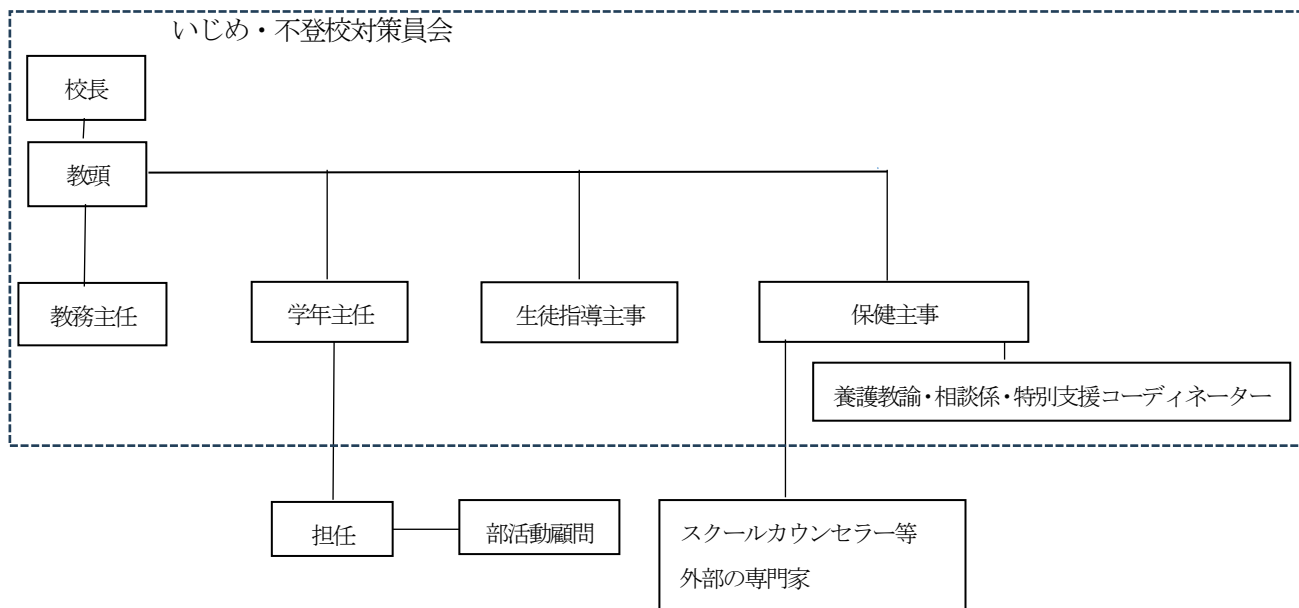
#### ア 委員会のメンバー

校長、教頭、教務主任、生徒指導主事、保健主事、学年主任、相談係、特別支援コーディネーター、養護教諭、(スクールカウンセラー等外部の専門家)

#### イ 指導・支援チーム

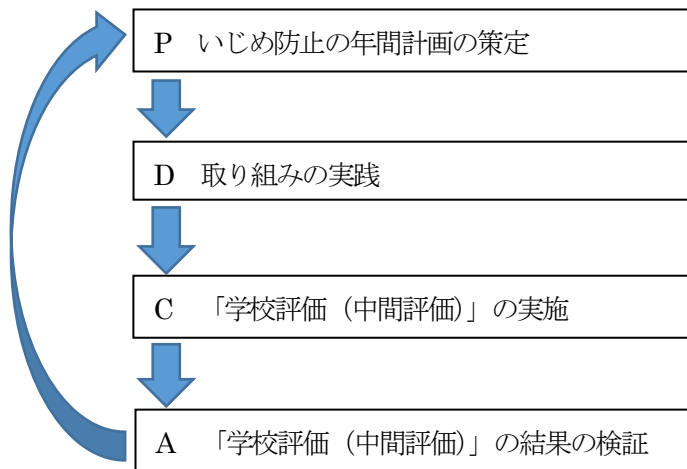
委員会が、事案に応じて、適切な教員等をメンバーとする指導・支援チームを決定し、実際の対応を行わせる。いじめの防止、早期発見、早期対応に当たっては、事案によって関係の深い教職員を追加したり、ネットいじめなどでは、インターネットに詳しい教員を加えたりするなど、適切なメンバーで対応できるよう柔軟にチームを組んで対応する。

#### 【組織図】



(2) 「いじめ・不登校対策委員会」の役割や機能等

ア 取り組みの検証 (PDCA サイクル)



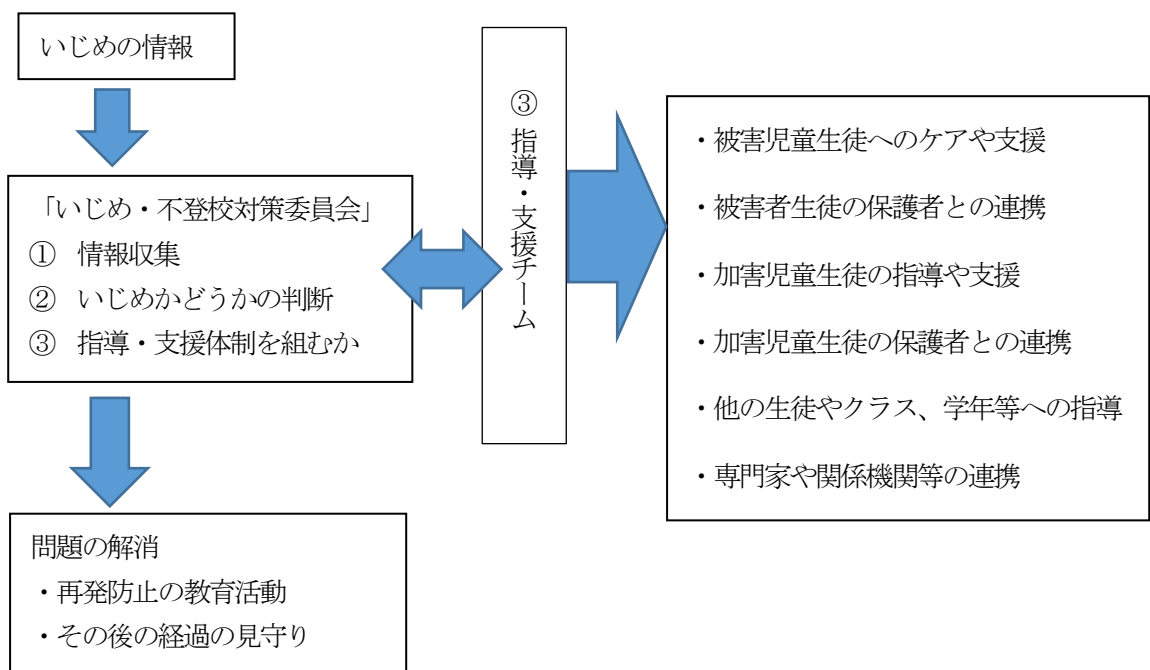
イ 教職員への共通理解と意識啓発

- ・年度初めの職員会議で「いじめ防止基本方針」の周知と確認を行う。
- ・「いじめ・不登校対策委員会」で検討した内容を職員会議等で報告する。
- ・現職研修で、「いじめ・不登校」をテーマとした講話やケーススタディを実施する。

ウ 生徒や保護者、地域に対する情報発信と意識啓発、意見聴取

- ・「学校いじめ防止基本方針」を学校経営案及び学校のホームページに掲載する。
- ・本校における、「学校生活を送るうえでのルール」について生徒及び保護者に説明する。

エ いじめに対する措置 (いじめ事案への対応)



## オ 重大事態への対応

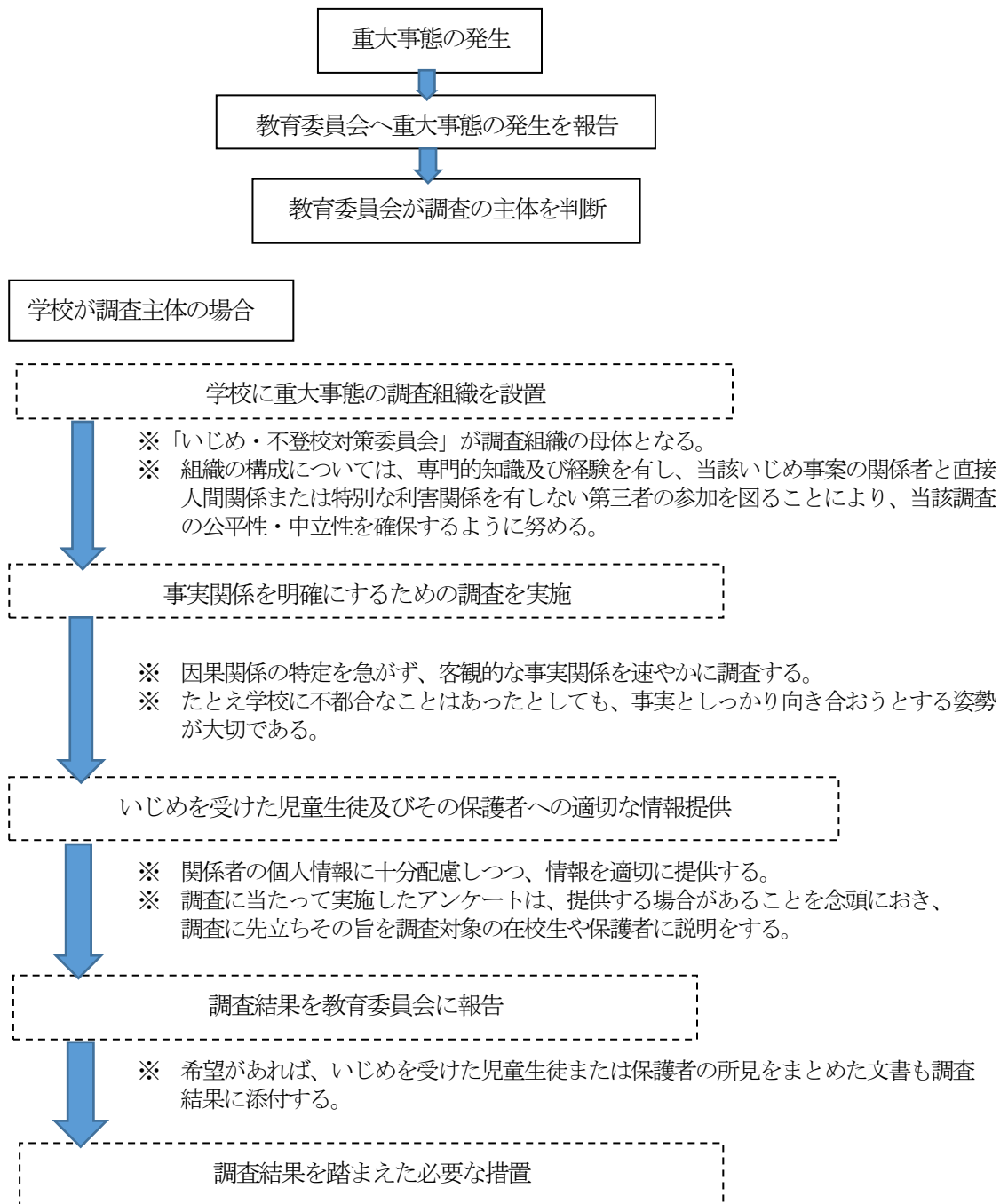
重大事態が生じた場合は、速やかに教育委員会に報告し、文部科学省「重大事態対応フロー図（学校用）」に基づいて対応する。

学校が調査を実施する場合は、「いじめ・不登校対策委員会」が調査の母体となり、事案に応じて適切な専門家を加えるなどして対応する。

### 【文部科学省「重大事態対応フロー図（学校用）」より

(注) 重大事態とは（「いじめ防止対策推進法」第28条）

- 一 いじめにより当該学校に在籍する児童等の生命、心身又は財産に重大な被害が生じた疑いがあると認めるとき
- 二 いじめにより当該学校に在籍する児童等が相当の期間（年間30日を目安とする。）学校を欠席することを余儀なくされている疑いがあると認めるとき



### Ⅲ いじめの防止等に関する具体的な取り組みについて

#### (1) いじめ未然防止の取り組み

- ア 現職研修を充実させ、全ての教職員がいじめに対する共通理解をもち、適切に対応できる力を養う。
- イ 教育活動全体を通して、道徳教育・人権教育の充実、体験活動・就業体験の推進を図る。
- ウ 公開授業を積極的に行い、授業改善を進め、分かりやすい授業づくりに努める。
- エ 体罰はもとより教職員の言動がいじめを助長することのないよう、指導の在り方に細心の注意を払う。

#### (2) いじめの早期発見の取組

- ア 教職員は、児童生徒のささいな兆候から、いじめを積極的に認知するように努める。
- イ いじめを認知またはいじめの疑いがある場合は、速やかに「いじめ・不登校対策委員会」に報告をし、組織的に対応する。
- ウ 定期的な「学校生活アンケート（いじめの調査）」の実施や教育相談の充実を図る。

#### (3) いじめに対する措置

- ア いじめの発見・通報を受けたら「いじめ・不登校対策委員会」で組織的に対応する。
- イ 被害児童生徒を守り通すという姿勢で対応する。
- ウ 加害児童生徒には教育的配慮のもと、毅然とした姿勢で指導や支援を行う。
- エ 教職員の共通理解、保護者の協力、スクールカウンセラーや警察署等、専門家や関係機関等との連携のもとで取り組む。
- オ いじめが起きた集団へのはたらきかけを行い、いじめを見過ごさない、生み出さない集団づくりを行う。
- カ ネット上のいじめへの対応については、必要に応じて警察署や法務局等とも連携して行う。また、日頃から情報モラル教育の充実を図る。

#### (4) 年間取組計画

	未然防止の取組	早期発見の取組	「いじめ・不登校対策委員会」の動き	保護者・地域との連携
4月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・毎週の学年会で情報交換・検討実施 学</li> <li>・健康調査実施（毎日）保</li> <li>・相談係、SC、SSWの周知 保</li> <li>・面接週間 学</li> <li>・オリエンテーション【1学年】学</li> <li>・早朝登校【1学年】学指</li> <li>・自己指導週間 指</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業、STでの生徒観察学</li> <li>・スクールカウンセラー来校 保</li> </ul>		
5月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・毎週の学年会で情報交換・検討実施 学</li> <li>・修学旅行【2学年】学指</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業、STでの生徒観察学</li> <li>・スクールカウンセラー来校 保</li> <li>・学習アンケート 教</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・第1回学校生活アンケート実施 保</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・PTA総会 総</li> <li>・PTA第1回役員会 総</li> <li>・第1回学校評議員会</li> <li>・第1回地域清掃 生</li> </ul>

	未然防止の取組	早期発見の取組	「いじめ・不登校対策委員会」の動き	保護者・地域との連携
6月	・毎週の学年会で情報交換・検討実施 学 ・遠足【1・3学年】 学指 ・授業公開週間 教 ・教育課程説明会 学教 ・交通安全指導LT 指	・授業、STでの生徒観察 学 ・スクールカウンセラー来校 保	・第1回いじめ・不登校対策委員会 保 ・委員会報告 保	・PTA第2回役員会 第1回委員会 総 ・第1回PTA交通安全指導 指
7月	・毎週の学年会で情報交換・検討実施 学	・授業、STでの生徒観察 学 ・スクールカウンセラー来校 保		・PTA第3回役員会 総 ・保護者会 学
8月				
9月	・毎週の学年会で情報交換・検討実施 学 ・面接週間 教 ・自己指導週間 指	・授業、STでの生徒観察 学 ・スクールカウンセラー来校 保 ・保健アンケート 保		・学校祭 生 ・第2回学校評議員会
10月	・毎週の学年会で情報交換・検討実施 学	・授業、STでの生徒観察 学 ・スクールカウンセラー来校 保	・第2回学校生活アンケート実施 保 ・不登校対策委員会 保 ・委員会報告 保	・第2回PTA交通安全指導 指 ・第2回地域清掃 生
11月	・毎週の学年会で情報交換・検討実施 学 ・授業公開週間 教	・授業、STでの生徒観察 学 ・スクールカウンセラー来校 保	・第2回いじめ・不登校対策委員会 保 ・委員会報告 保	・PTA第4回役員会 第2回委員会 総 ・学校保健委員会 保 ・第3回地域清掃 生
12月	・人権LT	・授業、STでの生徒観察 学 ・スクールカウンセラー来校 保		・保護者会 学
1月	・毎週の学年会で情報交換・検討実施 学 ・自己指導週間 指	・授業、STでの生徒観察 学 ・スクールカウンセラー来校 保		・PTA第5回役員会 第3回委員会 総
2月	・毎週の学年会で情報交換・検討実施 学	・授業、STでの生徒観察 学 ・スクールカウンセラー来校 保		
3月	・毎週の学年会で情報交換・検討実施 学	・授業、STでの生徒観察 学 ・スクールカウンセラー来校 保	・次年度の取組検討	・第3回学校評議員会 ・第4回地域清掃 生

総…総務部 教…教務部 指…生徒指導部 生…生徒会部 保…保健部 学…学年会